|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهر جانفي 2025 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الأولى** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف/ إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| 1 | **المقطع 4 (الرياضة والتسلية )** | أين ، متى | الرياضة والتسلية : أنواع الرياضة (كرة القدم ، السلة ...) رحلات ، فضاءات اللعب ، المعارض | **مطابقة الصفة للاسم في العدد والتذكير والتأنيث**  **+ مطابقة الفعل للفاعل في التذكير والتأنيث** | **ضمائر الغائب مع الماضي والمضارع** | **في معرض الكتاب**  **ص ـ ض** | **لعبة الغميضة** | **مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة** | **سورة الاخلاص** | **التنقل على مرصوفة 2**  **الاعداد إلى 39 (1)**  **أجند معارفي 2**  **لعبة: الدخيل** | **تقنيات الخامات** |
| 2 | لا ، ما ، لم  أمام وراء | **مباراة في كرة القدم**  **ق ـ ك** | **أطهر جسمي** | **الحصيلة (2)**  **دعم ومعالجة (3)**  **التجميع والاستبدال**  **لعبة: المتاهة** | **التمييز بين الصوت الطويل والصوت القصير**  **أنشودة واجباتي** |
| 3 | هذا هذه هؤلاء | **أنواع الرياضة**  **ق ـ ك** | **أطهر مكاني** | **المرور إلى العشرة**  **الاعداد إلى 39 (2)**  **إضافة أو طرح أعداد صغيرة**  **لعبة : تحدي التحفة** | **الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل** |
| 4 | (إدماج، تقويم، ومعالجة) للمقطع 4 | | | | | **آية الاستئذان** | **تعليم أوقات في اليوم**  **الاستقامية**  **الاعداد إلى 39 (3)**  **لعبة : المربع السحري** | **التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل**  **أنشودة واجباتي** |

السيد(ة) المعلّم(ة) السيد(ة) المدير(ة)